

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA

**Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo**

**Classi 3<sup>a</sup>**

**a.s. 2022/23**

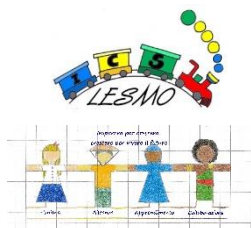
## SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ITALIANO

### Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

- partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro;
- ascolta e comprende testi orali "diretti", cogliendone l'argomento generale e le principali informazioni esplicite e implicite;
- legge e comprende testi cogliendone l'argomento principale;
- si esprime attraverso la lingua scritta con frasi complesse e compiute;
- riflette sui propri testi per cogliere regolarità morfosintattiche;
- riflette sulle strutture linguistiche;
- arricchisce il lessico già in suo possesso usando nuove parole.

| Unità didattiche                                                                                 | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obiettivi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodo                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>IL MONDO INTORNO A NOI:</b><br><b>• OSSERVO E DESCRIVO</b><br><b>• RACCONTI DI VITA REALE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il racconto realistico</li> <li>• Gli elementi fondamentali di una descrizione</li> <li>• Lessico: sinonimi e contrari, famiglie di parole</li> <li>• Morfologia: nomi, articoli e aggettivi qualificativi.</li> <li>• Convenzioni ortografiche: ripasso uso dell'h, digrammi, gruppo cu-qu-cq, divisioni in sillabe.</li> <li>• Lettura silenziosa e ad alta voce.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale</li> <li>• Ascoltare la lettura di testi e riferirne il significato</li> <li>• Leggere e ricavare le informazioni esplicite ed implicite di un testo</li> <li>• Raccontare vicende realistiche</li> <li>• Individuare ed utilizzare i dati sensoriali</li> <li>• Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche del nome e degli articoli. Discriminare gli aggettivi qualificativi.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul> | Settembre, ottobre, novembre, dicembre. |
| Unità didattiche                                                                                 | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obietti disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Periodo                                 |
| <b>NEL MONDO DI FIABE E FAVOLE</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il racconto <b>fantastico</b>: struttura ed elementi narrativi del testo.</li> <li>• La fiaba: struttura, personaggi e ambiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi fantastici</li> <li>• Raccontare fiabe e favole, miti e leggende con chiarezza.</li> <li>• Individuare gli elementi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gennaio, febbraio, marzo.               |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La favola: specificità dei personaggi e morale.</li> <li>• La leggenda e il mito: la funzione e la struttura.</li> <li>• La punteggiatura: il punto, la virgola e l'uso nel discorso diretto.</li> <li>• Morfologia: aggettivi qualificativi e il verbo (funzione comunicativa, coniugazione, persone, tempo)</li> <li>• Convenzioni ortografiche: l'apostrofo, l'accento (monosillabi accentati).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p>principali di fiabe e favole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la struttura e la funzione di miti e leggende.</li> <li>• Comunicare per iscritto rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.</li> <li>• Classificare verbi in base alle coniugazioni.</li> <li>• Conoscere le persone verbali.</li> <li>• Riconoscere le categorie di tempo essenziali: presente, passato, futuro.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul>                                                                                                                                                          |                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Unità didattiche                    | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Periodo                 |
| <b>NEL MONDO DELLE INFORMAZIONI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura silenziosa e ad alta voce.</li> <li>• Tipologie di testi informativi e regolativi.</li> <li>• Testo informativo: ordine logico, lessico, paragrafi.</li> <li>• Organizzazione di schemi logici.</li> <li>• Rielaborazione di mappe per la stesura di semplici testi.</li> <li>• Stesura di un semplice riassunto</li> <li>• Morfologia: i verbi al modo indicativo: essere e avere, verbi delle tre coniugazioni</li> <li>• Convenzioni ortografiche: consolidamento uso dell'H</li> <li>• Sintassi: la struttura della frase.</li> <li>• Morfologia: le preposizioni</li> <li>• Ordine alfabetico e uso del dizionario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale.</li> <li>• Individuare le informazioni in un testo informativo e regolativo.</li> <li>• Individuare le parole chiave.</li> <li>• Produrre brevi testi informativi.</li> <li>• Individuare le informazioni fondamentali per produrre un riassunto.</li> <li>• Conoscere i tempi del modo indicativo.</li> <li>• Utilizzare i tempi dei verbi del modo indicativo per evidenziare i piani temporali di un testo.</li> <li>• Riconoscere i sintagmi della frase minima (soggetto e predicato).</li> <li>• Espandere la frase (espansioni dirette ed indirette).</li> </ul> | Aprile, maggio, giugno. |